

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра Истории России новейшего времени

**ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОЙ  
РОССИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»**  
(направленность – «Публичная политика и социальные науки»)

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, профессор В.Ж. Цветков

.....

Ответственный редактор

д-р ист. наук, профессор А.Б. Безбородов

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Кафедры истории России новейшего времени

№ 3 от 10.03.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - сформировать у студентов представление демографической и миграционной политике современной России, научить планировать и проводить исследования в сфере современной демографической и миграционной политики.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов базовые знания о теории народонаселения, ключевых концепциях и теории воспроизводства населения как биологической и культурно-исторической общности, истории развития демографической науки;
- изучить современное состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире;
- изучить основные источники информации о населении, цели, принципах и методах проведения переписей населения и выборочных обследований;
- ознакомиться с Концепцией демографического развития РФ до 2030 г. и Концепцией государственной миграционной политики РФ до 2030 г.;
- изучить основные методы демографического прогнозирования;
- ознакомиться с основными статистическими формами по учету естественного и механического движения населения;
- изучить государственную миграционную политику в современной России;
- ознакомиться с институтами гражданского общества в процессе политического управления миграцией населения;
- сформировать у студентов умение выявлять актуальные научные проблемы в области демографической и миграционной политики;
- сформировать у студентов умение составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования в области демографической и миграционной политики.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере публичной политики	ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы в области публичной политики, разрабатывает методологический инструментарий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия категории и методологические инструменты демографии и миграционной политики</li> <li>- главные демографические закономерности и концепции</li> <li>- основные миграционные закономерности и концепции</li> <li>- основные статистические демографические и миграционные данные</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять актуальные проблемы демографической и миграционной политики современной России</li> <li>- обосновывать актуальность проблем демографической и</li> </ul>

		<p>миграционной политики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора методологического инструментария для исследования проблем демографической и миграционной политики</li> </ul>
	<p>ПК-1.2</p> <p>Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, его отдельных разделов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы демографического и миграционного анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план и программу исследования демографической и миграционной политики</li> <li>- составлять список литературы по теме исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с e-library и другими библиотечными системами</li> </ul>
	<p>ПК-1.3</p> <p>Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику разработки мер демографической и миграционной политики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять тесты, опросники и другие методы исследования демографической и миграционной ситуации</li> <li>- анализировать демографическую и миграционную ситуацию</li> <li>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и программирования демографической и миграционной ситуации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки демографической и миграционной ситуации</li> <li>- навыками анализа тенденций и факторов демографических и миграционных процессов</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демографическая и миграционная политика современной России» относится части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Технологии экспертно-аналитической деятельности, Социология управления, История СНГ до 1991 г., История стран СНГ с 1991 г., Методика социологических исследований.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами: Социология публичной сферы, Национальные проекты и национальные цели развития современной России.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Демографическая политика современной России	<b>Демография как наука.</b> Народонаселение как объект изучения. Общая теория народонаселения. Воспроизводство населения. Виды движения населения. Источники сведений о народонаселении, их классификация. Методы исторической демографии. Основные понятия исторической демографии (численность, демографический взрыв, плотность, расселенность, городское и сельское население, половозрастная структура, социально-экономическая структура, уровень образования, семейная структура, миграция). История учетов народонаселения. <b>Численность и структура населения, тенденции их изменения.</b> Численность и структура населения России в допереписной период. Численность и структура населения

		<p>России в конце XIX – конце 20-х гг. XX вв. Численность и структура населения России в 1930-1950-е гг. Численность и структура населения России в 1960-1980-е гг. Современная численность и структура населения России.</p> <p><b>Воспроизводство и качество населения.</b> Воспроизводство населения в России до Первой мировой войны. Воспроизводство населения между мировыми войнами. Воспроизводство населения в послевоенный период. Основные тенденции смертности, рождаемости, брачности в России в 1980-1990-е гг. Современное воспроизводство и качество населения.</p> <p><b>Особенности социально-демографической политики на отдельных этапах истории.</b> Прообраз демографической политики в России. Становление советской демографической политики (1917- конец 1920-х гг.). Изменение государственной демографической политики в 1930-е гг. Политика народонаселения в 1950-1980-е гг. 1990-е годы: призрак демографической политики. Современная социально-демографическая политика. Концепция демографического развития РФ до 2030 г. и Концепция государственной миграционной политики РФ до 2030 г.</p> <p><b>Демографическое прогнозирование.</b> Понятие, назначение, краткая история демографического прогнозирования. Виды и методы демографического прогнозирования. Гипотезы и сценарии демографического прогноза. Демографическое прогнозирование и теории циклического этногенеза.</p>
2	Миграционная политика современной России	<p><b>Теоретико-методологические основы современной миграционной политики.</b> Степень научной разработанности проблемы миграционной политики. Основные научные концепции и подходы к исследованию проблем миграции населения. Миграционная политика и управление миграционными процессами: соотношение понятий.</p> <p><b>Государственная миграционная политика в современной России.</b> Формирование и институционализация государственной миграционной политики России. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации: история разработки и проблемы реализации. Институты, реализующие миграционную политику Российской Федерации.</p> <p><b>Институты гражданского общества в процессе политического управления миграцией населения.</b> Роль и значение институтов</p>

	гражданского общества в процессе политического управления миграцией населения. Общественный совет при ФМС России. Совершенствование развития институтов гражданского общества.
--	--

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:	-	
- участие в дискуссии на семинаре (разделы 1, 2)	5	10
- сообщения (разделы 1, 2)	5	10
- графические материалы (разделы 1, 2)	10	20
- подбор литературы (разделы 1, 2)	5	10
- составление тем исследования и обоснование их актуальности (разделы 1, 2)	5	10
- составление плана исследования (разделы 1, 2)	10	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой - тестирование)	20	20
<b>Итого за дисциплину</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Темы сообщений

№	Наименование раздела дисциплины	Темы сообщений
1	Демографическая политика современной России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды движения населения.</li> <li>2. Источники сведений о народонаселении, их классификация.</li> <li>3. Методы исторической демографии.</li> <li>4. Воспроизводство населения в послевоенный период</li> <li>5. Основные тенденции смертности, рождаемости, брачности в России в 1980-1990-е гг.</li> <li>6. Современное воспроизводство и качество населения</li> <li>7. Влияние алкоголя на демографическое состояние населения в России.</li> <li>8. Влияние наркомании и токсикомании на демографическое состояние населения в России.</li> <li>9. Алкоголь, наркомания и преступность в России.</li> <li>10. Влияние табакокурения на демографическое состояние населения в России.</li> <li>11. Как изменение института брака влияет на демографическое состояние населения?</li> <li>12. Качество и уровень жизни населения в России. Профессионально-квалификационная структура работающего населения в России.</li> <li>13. Специфика жилищных условий населения в России.</li> <li>14. Динамика нищеты в России.</li> </ol>

		15. Бомжи: явление рыночных отношений?
2	Миграционная политика современной России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая теория миграционной подвижности населения.</li> <li>2. Основные этапы формирования и реализации государственной миграционной политики РФ.</li> <li>3. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 г.</li> <li>4. Институты, реализующие миграционную политику РФ и их полномочия.</li> <li>5. Общественный совет при ФМС России.</li> </ol>

#### Критерии и шкала оценивания сообщений

№ п/п	Критерии	Оценка	
		Требование не выполнено	Требование выполнено
1	Корректность употребления терминов и понятий, точность определений	0	1
2	Диапазон используемого информационного пространства (использование различных источников информации, приведение различных точек зрения по предложенной проблеме)	0	1
3	Полнота ответа (ответ содержит все необходимые положения и примеры, которые раскрыты и конкретизированы)	0	1
4	Ясность и четкость изложения, логичность и грамотное построение ответа	0	1
5	Наличие и обоснованность интерпретации текстовой информации с помощью рисунков, графиков, таблиц, структурно-логических схем	0	1
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>5</b>	

#### Темы для подготовки графических материалов

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для подготовки графических материалов
1	Демографическая политика современной России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территориальное распределение прироста населения России в 1990-2020 гг.</li> <li>2. Распределение населения России по полу и социальному составу в период с 1990 г. по 2020 г.</li> <li>3. Возрастной состав населения России в 1990-2020 гг.</li> <li>4. Численность занятого населения России в 1990-2020 гг.</li> <li>5. Распределение населения России по социальным группам в 1990-2020 гг.</li> <li>6. Демографические потери страны в годы массовых репрессий.</li> <li>7. Людские потери Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>8. Демографические угрозы России.</li> <li>9. Варианты демографических прогнозов России.</li> </ol>

		<p>10. История аборт, материнской и младенческой смертности в России.</p> <p>11. Демографические ресурсы России: повышение рождаемости.</p> <p>12. Демографические ресурсы России: уменьшение смертности.</p> <p>13. Демографические ресурсы России: сокращение бедности.</p> <p>14. Демографические ресурсы России: социальное попечительство.</p> <p>15. Демографические ресурсы России: миграционный демографический потенциал.</p> <p>16. Демографические ресурсы России: укрепление репродуктивного здоровья населения.</p> <p>17. Демографические ресурсы России: конкурентные преимущества России.</p>
2	Миграционная политика современной России	<p>1. Структура миграции</p> <p>2. Динамика трудовой миграции</p> <p>3. Внутренняя миграция в РФ</p> <p>4. Эмиграция и иммиграция в РФ</p>

### Критерии и шкала оценивания графических материалов

№ п/п	Критерии	Оценка	
		Требование не выполнено	Требование выполнено
1	Корректность употребления терминов и понятий, точность определений	0	1-2
2	Диапазон используемого информационного пространства (использование различных источников информации, приведение различных точек зрения по предложенной проблеме)	0	1-2
3	Использование адекватных графических средств (динамический ряд, столбиковая диаграмма и т.д.)	0	1-2
4	Аккуратность оформления	0	1-2
5	Хорошая визуализация (цвет, шрифт)	0	1-2
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>10</b>	

### Вопросы и задания для групповой дискуссии

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы и задания для групповой дискуссии на семинаре
1	Демографическая политика современной России	<p>1. Насколько достоверны сведения о народонаселении?</p> <p>2. Как повлиял сталинский период на достоверность учета информации о народонаселении?</p> <p>3. Почему 1960-1980-е гг. в демографии называют лакировкой?</p> <p>4. Влияние перестройки на демографические процессы в России?</p> <p>5. Отражение 1990-х гг. в демографии?</p>

		<p>6. Почему 1990-е «аукаются» в 2020 г.?</p> <p>7. Последствия старения населения.</p> <p>8. Роль материнского капитала в воспроизводстве населения.</p> <p>9. Роль социальных льгот в воспроизводстве населения.</p> <p>10. Качество современного населения.</p> <p>11. Изменение государственной демографической политики в 1930-е гг.</p> <p>12. Политика народонаселения в 1950-1980-е гг.</p> <p>13. 1990-е годы: призрак демографической политики.</p> <p>14. Влияние демографической политики на демографическое поведение населения.</p> <p>15. Итоги переписи 2010 г.</p> <p>16. Подготовка к переписи 2021 г.</p> <p>17. Концепция демографического развития РФ до 2030 г. и Концепция государственной миграционной политики РФ до 2030 г.</p> <p>18. Возможности демографического прогнозирования.</p> <p>19. Достоверность демографического прогнозирования.</p> <p>20. Пределы роста народонаселения в мире.</p> <p>21. Демографический потенциал России.</p>
2	Миграционная политика современной России	<p>1. Спасут ли мигранты демографию России?</p> <p>2. Откуда и куда направлены миграционные потоки в России?</p> <p>3. Откуда и куда направлены миграционные потоки в мире?</p> <p>4. Причины и последствия миграций.</p> <p>5. Как соотносятся понятия: миграционная политика и управление миграционными процессами?</p> <p>6. В чем основные причины передачи в апреле 2016 г. функции и полномочия ФМС России – Главному управлению по вопросам миграции МВД РФ?</p> <p>7. Какие основные направления международного сотрудничества РФ в сфере миграции определены в Концепции государственной миграционной политики РФ?</p> <p>8. Какие общественные, неправительственные и международные организации миграционного толка успешно работают на территории РФ?</p>

**Критерии и шкала оценивания участия в групповой дискуссии**

		<b>Оценка</b>
--	--	---------------

Параметры		Требование не выполнено	Требование выполнено
1.	Участие в групповой дискуссии	0	1
2.	Корректность использования понятий и терминов	0	1
3.	Самостоятельность суждений	0	1
4.	Ясность, логичность, грамотность	0	1
5.	Раскрытие проблемы	0	1
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>5</b>	

### Составление тем исследования, подбор литературы, составление плана исследования

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы и задания
1	Демографическая политика современной России	Составить темы исследования, обосновать их актуальность, подобрать литературу по теме исследования, составить план исследования
2	Миграционная политика современной России	

Параметры	Оценка	
	Требование не выполнено	Требование выполнено
1. Составление тем исследования, обоснование их актуальности	0	1-5
2. Подбор литературы по теме исследования - раскрывает тему - минимум 20 - актуальные (5 последних лет) - разнообразные (учебные пособия, монографии, статьи) - оформление по ГОСТ	0	1-5
3. Составление плана исследования - содержание исследования (по главам и параграфам) - методологический и методический инструментарий	0	1-10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>	

### Примерные вопросы итогового тестирования

#### 1. Демография — это наука, изучающая:

- взаимосвязь воспроизводства населения с экономикой
- этнические образования, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности
- + численность, территориальное размещение и состав населения

#### 2. Назовите основные направления демографии.

- Расовый и этнический состав
- + Численность и динамика населения
- Городской и сельский типы расселения

**3. Какое из определений понятия «демография» верно?**

- Описание народа (племени)
- + Описание населения
- Наука о человеке

**4. Зарождение науки демографии связано с именем (в тесте укажите верный ответ).**

- Аристотель
- Ж.-Ж.Руссо
- + Дж. Граунт

**5. Кто первым употребил в научной литературе термин «демография»?**

- К. Бернулли
- + А. Гийяр;
- Платон

**6. В работах, какого ученого заложены основы концепции демографического перехода?**

- + А. Ландри
- Г.Ф. Кнапп
- А. Депарсье

**7. Кто обосновал первую в истории теорию народонаселения?**

- Конфуций
- +Т. Мальтус
- Дж. Риччоли

**8. Кто является разработчиком правил организации и проведения переписи населения?**

- + А. Кетле
- Р.Пирл
- А.Сови

**9. Кто из российских ученых стал инициатором 1-ой в стране переписи населения?**

- М.Ломоносов
- + П. Семенов-Тянь –Шанский
- В.Вернадский

**10. Какая страна стала пионером по внедрению мер, регулирующих воспроизводство населения?**

- Индия
- США
- + Франция

**11. Что является главной целью государственной демографической политики при расширенном типе воспроизводства населения?**

- + Снижение рождаемости

- Повышение естественного прироста
- Увеличение средней продолжительности жизни людей

**12. Когда состоялась 1-ая перепись российского населения?**

- + 1897 г
- 1990 г
- 1920 г.

**13. Каким образом осуществляется перепись населения?**

- Изучение документов ЗАГСов
- + Обход мест проживания и сбор информации
- Заполнение анкет, высылаемых по почте

**14. Какая периодичность законодательно установлена в России для проведения всеобщей переписи людей?**

- Раз в 5 лет
- + Раз в 10 лет
- Раз в 20 лет

**15. Какой метод, из перечисленных, используется в демографии?**

- Моделирования
- + Когорт
- Самоидентификации

**16. Народонаселение - это:**

- совокупность индивидов, относящихся к одному биологическому виду
- + совокупность людей, проживающих на отдельной территории или на планете в целом
- совокупность всех представителей этнического сообщества

**17. Что означает термин «рождаемость»?**

- + Количество новорожденных за определенный период времени
- Физиологическая способность женщины к деторождению
- Рождение ребенка в семье

**18. Какой фактор, из указанных, влияет на рождаемость?**

- Экологическое состояние окружающей среды
- Генетика
- + Уровень благосостояния и культуры

**19. Выберите в перечне фактор, влияющий на показатель смертности?**

- Религиозная принадлежность
- Уровень образования
- + Медицинское обслуживание

**20. Что характеризует показатель летальности?**

- Количество смертей под действием экзогенных причин
- + Соотношение числа умерших от болезни к общей численности заболевших ею
- Показатель смертности за ограниченный период времени

**21. Воспроизводство населения – это:**

- поддержание стабильной численности и структуры населения



- + чередование поколений, как результат процессов рождаемости и смертности
- рабочая сила, участвующая в производстве товаров и услуг

**22. Как рассчитывается показатель естественного прироста?**

- Сумма показателей рождаемости и смертности
- Частное от показателей рождаемости и смертности
- + Разница между показателями рождаемости и смертности

**23. Что такое «демографический взрыв»?**

- + Стремительный рост численности населения, вследствие превышения рождаемости над смертностью
- Диспропорция между численностью населения и потребностями в рабочей силе
- Постепенное повышение рождаемости, обусловленное демографической политикой государства

**24. Сколько различают типов воспроизводства?**

- Один
- Два
- + Три

**25. Какую конфигурацию имеет половозрастная диаграмма при простом типе воспроизводства?**

- Треугольник
- Урна
- + Колокол

**26. Что характерно для прогрессивного типа возрастной структуры населения?**

- + Значительная доля детей и малый удельный вес лиц пожилого возраста
- Приблизительно равное соотношение молодежи и стариков
- Резкое преобладание людей старшего возраста по сравнению с юношеством

**27. Каковы последствия депопуляции населения?**

- Улучшение генофонда нации
- + Искажение половозрастной структуры
- Снижение темпов безработицы

**28. Каковы негативные последствия «старения нации»?**

- Расширение возможностей для трудоустройства женщин
- + Нарастание финансовых затрат на содержание пенсионеров
- Снижение капиталовложений на образование

**29. Что такое планирование семьи?**

- Система государственных мероприятий по охране материнства и детства
- Религиозные установки на количество детей в семье
- + Регулирование деторождения на внутрисемейном уровне

**30. Репродуктивное поведение - это:**

- + отношение к деторождению
- система воспитания ребенка в семье
- использование контрацептивов для предотвращения беременности

**31. Как называется демографическая теория, согласно которой население растет в геометрической прогрессии, а производство продуктов питания увеличивается в арифметической прогрессии?**

- Демографический переход
- + Мальтузианство
- Натализм

**32. Основное отличие патриархальной семьи:**

- состоит из несколько поколений родственников
- + глава семьи отец
- мать — глава семьи

**33. Частота заключения зарегистрированных супружеских союзов – это:**

- брак
- + брачность
- свадьба

**34. В чем отличительный признак расширенной семьи?**

- Один родитель и дети
- Супруги с детьми
- + Несколько поколений кровных родственников, проживающие совместно

**35. На какой возрастной период приходится пик разводов?**

- От 20 до 30 лет
- От 30 до 40 лет
- + От 40 до 50 лет

**36. Трудовые ресурсы – это:**

- + население в трудоспособном возрасте
- работающие подростки и пенсионеры
- лица, желающие участвовать в общественном производстве

**37. От чего зависит величина трудовых ресурсов?**

- + Официально установленных в стране границ трудоспособного возраста
- Полового состава населения
- Динамики численности детей и подростков

**38. «Безработица устаревших профессий» иначе называется:**

- фрикционная
- циклическая
- + структурная

**39. Как иначе называется миграция?**

- Естественное движение населения
- + Механическое движение населения
- Естественный прирост населения

**40. Переселение в другое государство на постоянное место жительства – это:**

- + эмиграция
- иммиграция
- гастербайтерство

**41. Что такое «диаспора»?**

- Группа людей, объединенная общностью национальной культуры
- + Этническая группа, проживающая за пределами своей исторической родины
- Люди с иноземным гражданством, находящиеся на территории другой страны

**42. Миграция – это:**

- + перемещения людей, связанные со сменой места жительства
- перемещения людей с одного региона в другой
- перемещения людей из одной области в другую

**43. Главная причина современной миграции:**

- жилищная
- + экономическая
- политическая

**44. По характеру существует миграция:**

- спонтанная
- + добровольная
- короткая

**45. Регион России, имеющий положительное сальдо миграций:**

- Дальний Восток
- Центральная Россия
- + Северо-запад страны

**46. Репатриация – это:**

- + возвращение на родину
- сохранение национальных меньшинств
- постоянное проживание в других странах

**47. Депортация – это:**

- перемещение населения из села в город
- + высылка из государства
- перемещение населения из города в село

**48. Страна, из которой в Россию приезжает больше всего мигрантов:**

- Китай
- + Киргизия
- Италия

**49. Регион России, в который едут больше всего мигрантов:**

- Магаданская область
- + Белгородская область
- Сахалинская область

**50. Страна, в которую мигрирует наибольшее количество россиян:**

- + Канада
- США
- Мальта

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 6.1. Список литературы

### Литература

#### Основная

1. Балабанова Г. Г. Демографическая политика: практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» : учебное пособие / Г. Г. Балабанова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-361-00768-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106221.html>

2. Государственная миграционная политика Российской Федерации : учебник для бакалавриата / В. А. Волох, В. А. Суворова, Е. Ф. Афанасьева, З. Р. Битиева ; под редакцией С. П. Шороховой. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-6043054-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88537.html>

#### Дополнительная

1. Богачев И.В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>

2. Соловарова Ю.Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100527.html>

3. Противодействие органов внутренних дел незаконной миграции : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, Т. И. Гарипов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906977-43-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86489.html>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт Росстата <http://www.gks.ru/>

Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки: Web of Science, Scopus

Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки: Журналы Cambridge University Press, ProQuest Dissertation & Theses Global, , Журналы Taylor and Francis

Профессиональные полнотекстовые БД: JSTOR, Издания по общественным и гуманитарным наукам, Электронная библиотека Grebennikon.ru

Компьютерные справочные правовые системы: Консультант Плюс, Гарант

### Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером). Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника</p>
<p>Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).</p> <p>Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.</p>

### Состав программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

Университет на базе Научной библиотеки имеет компьютеры со шрифтом Брайля и программным обеспечением «JAWS for Windows 16.0 Pro» и «MAGic for WINDOWS v.13.0 Pro. Screen Magnification Software. With speech - optimal». Обучающиеся могут пользоваться Электронной библиотечной системой "znanium.com", которая включает в основном литературу, выпущенную 9-ю издательствами, входящими в группу компаний «ИНФРА-М» и предоставляет доступ к 3000 названий электронных книг по математике, гуманитарным, социальным и естественным наукам,

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Раздел 1. Демографическая политика современной России

##### Тема 1. Демография как наука

*Вопросы для обсуждения:*

1. Насколько достоверны сведения о народонаселении?
2. Как повлиял сталинский период на достоверность учета информации о народонаселении?

*Список литературы:*

Соловарова Ю.Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100527.html>

##### Тема 2. Численность и структура населения, тенденции их изменения

*Вопросы для обсуждения:*

1. Почему 1960-1980-е гг. в демографии называют лакировкой?
2. Влияние перестройки на демографические процессы в России?
3. Отражение 1990-х гг. в демографии?
4. Почему 1990-е аukaются в 2020 г.?
5. Последствия старения населения.

*Список литературы:*

Соловарова Ю.Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100527.html>

##### Тема 3. Воспроизводство и качество населения

*Вопросы для обсуждения:*

1. Роль материнского капитала в воспроизводстве населения.
2. Роль социальных льгот в воспроизводстве населения.
3. Качество современного населения.

*Список литературы:*

Соловарова Ю.Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100527.html>

#### **Тема 4. Особенности социально-демографической политики на отдельных этапах истории**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Изменение государственной демографической политики в 1930-е гг.
2. Политика народонаселения в 1950-1980-е гг.
3. 1990-е годы: призрак демографической политики.
4. Влияние демографической политики на демографическое поведение населения.
5. Итоги переписи 2010 г.
6. Подготовка к переписи 2020 г.
7. Концепция демографического развития РФ до 2030 г. и Концепция государственной миграционной политики РФ до 2030 г.

*Список литературы:*

Соловарова Ю.Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100527.html>

#### **Тема 5. Демографическое прогнозирование**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Возможности демографического прогнозирования.
2. Достоверность демографического прогнозирования.
3. Пределы роста народонаселения в мире.
4. Демографический потенциал России.

*Список литературы:*

Соловарова Ю.Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100527.html>

### **Раздел 2. Миграционная политика современной России**

#### **Тема 6. Теоретико-методологические основы современной миграционной политики**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Спасут ли мигранты демографию России?
2. Как соотносятся понятия: миграционная политика и управление миграционными процессами?
3. В чем основные причины передачи в апреле 2016 г. функции и полномочия ФМС России – Главному управлению по вопросам миграции МВД РФ?
4. Какие основные направления международного сотрудничества РФ в сфере миграции определены в Концепции государственной миграционной политики РФ?

*Список литературы:*

Государственная миграционная политика Российской Федерации : учебник для бакалавриата / В. А. Волох, В. А. Суворова, Е. Ф. Афанасьева, З. Р. Битиева ; под редакцией С. П. Шороховой. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-6043054-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88537.html>

#### **Тема 7. Государственная миграционная политика в современной России**



*Вопросы для обсуждения:*

1. Откуда и куда направлены миграционные потоки в России?
2. Откуда и куда направлены миграционные потоки в мире?
3. Причины и последствия миграций.

*Список литературы:*

Государственная миграционная политика Российской Федерации : учебник для бакалавриата / В. А. Волох, В. А. Суворова, Е. Ф. Афанасьева, З. Р. Битиева ; под редакцией С. П. Шороховой. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-6043054-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88537.html>

### **Тема 8. Институты гражданского общества в процессе политического управления миграцией населения**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие общественные, неправительственные и международные организации миграционного толка успешно работают на территории РФ? В чем их функции? Приведите примеры.

*Список литературы:*

Государственная миграционная политика Российской Федерации : учебник для бакалавриата / В. А. Волох, В. А. Суворова, Е. Ф. Афанасьева, З. Р. Битиева ; под редакцией С. П. Шороховой. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-6043054-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88537.html>

#### **Критерии и шкала оценивания участия в групповой дискуссии**

	Параметры	Оценка	
		Требование не выполнено	Требование выполнено
1.	Участие в групповой дискуссии	0	1
2.	Корректность использования понятий и терминов	0	1
3.	Самостоятельность суждений	0	1
4.	Ясность, логичность, грамотность	0	1
5.	Раскрытие проблемы	0	1
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>	

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **Подготовка графических материалов**

Материалы включают в себя таблицы, графики, диаграммы, схемы. Весь графический материал должен иметь подписи и комментарии.

#### **Темы для подготовки графических материалов**

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для подготовки графических материалов
1	Демографическая политика современной России	1. Территориальное распределение прироста населения России в 1990-2020 гг.

		<p>2. Распределение населения России по полу и социальному составу в период с 1990 г. по 2020 г.</p> <p>3. Возрастной состав населения России в 1990-2020 гг.</p> <p>4. Численность занятого населения России в 1990-2020 гг.</p> <p>5. Распределение населения России по социальным группам в 1990-2020 гг.</p> <p>6. Демографические потери страны в годы массовых репрессий.</p> <p>7. Людские потери Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>8. Демографические угрозы России.</p> <p>9. Варианты демографических прогнозов России.</p> <p>10. История аборт, материнской и младенческой смертности в России.</p> <p>11. Демографические ресурсы России: повышение рождаемости.</p> <p>12. Демографические ресурсы России: уменьшение смертности.</p> <p>13. Демографические ресурсы России: сокращение бедности.</p> <p>14. Демографические ресурсы России: социальное попечительство.</p> <p>15. Демографические ресурсы России: миграционный демографический потенциал.</p> <p>16. Демографические ресурсы России: укрепление репродуктивного здоровья населения.</p> <p>17. Демографические ресурсы России: конкурентные преимущества России.</p>
2	Миграционная политика современной России	<p>1. Структура миграции</p> <p>2. Динамика трудовой миграции</p> <p>3. Внутренняя миграция в РФ</p> <p>4. Эмиграция и иммиграция в РФ</p>

### Критерии и шкала оценивания графических материалов

№ п/п	Критерии	Оценка	
		Требование не выполнено	Требование выполнено
1	Корректность употребления терминов и понятий, точность определений	0	1-2
2	Диапазон используемого информационного пространства (использование различных источников информации, приведение различных точек зрения по предложенной проблеме)	0	1-2
3	Использование адекватных графических средств (динамический ряд, столбиковая диаграмма и т.д.)	0	1-2
4	Аккуратность оформления	0	1-2
5	Хорошая визуализация (цвет, шрифт)	0	1-2
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>10</b>	

**Составление тем исследования, подбор литературы, составление плана исследования**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вопросы и задания</b>
1	Демографическая политика современной России	Составить темы исследования, обосновать их актуальность, подобрать литературу по 1 теме исследования, составить план исследования по выбранной теме
2	Миграционная политика современной России	

	<b>Параметры</b>	<b>Оценка</b>	
		<b>Требование не выполнено</b>	<b>Требование выполнено</b>
1.	Составление тем исследования, обоснование их актуальности	0	1-5
2.	Подбор литературы по теме исследования - раскрывает тему - минимум 20 - актуальные (5 последних лет) - разнообразные (учебные пособия, монографии, статьи) - оформление по ГОСТ	0	1-5
3.	Составление плана исследования - содержание исследования (по главам и параграфам) - методологический и методический инструментарий	0	1-10
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Демографическая и миграционная политика современной России» реализуется на историческом факультете, кафедрой истории России новейшего времени.

*Цель дисциплины* - сформировать у студентов представление демографической и миграционной политике современной России, научить планировать и проводить исследования в сфере современной демографической и миграционной политики.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов базовые знания о теории народонаселения, ключевых концепциях и теории воспроизводства населения как биологической и культурно-исторической общности, истории развития демографической науки;
- изучить современное состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире;
- изучить основные источники информации о населении, цели, принципах и методах проведения переписей населения и выборочных обследований;
- ознакомиться с Концепцией демографического развития РФ до 2030 г. и Концепцией государственной миграционной политики РФ до 2030 г.;
- изучить основные методы демографического прогнозирования;
- ознакомиться с основными статистическими формами по учету естественного и механического движения населения;
- изучить государственную миграционную политику в современной России;
- ознакомиться с институтами гражданского общества в процессе политического управления миграцией населения;
- сформировать у студентов умение выявлять актуальные научные проблемы в области демографической и миграционной политики;
- сформировать у студентов умение составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования в области демографической и миграционной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные понятия категории и методологические инструменты демографии и миграционной политики
- главные демографические закономерности и концепции
- основные миграционные закономерности и концепции
- основные статистические демографические и миграционные данные
- основные методы демографического и миграционного анализа
- специфику разработки мер демографической и миграционной политики

*Уметь:*

- выявлять актуальные проблемы демографической и миграционной политики современной России
- обосновывать актуальность проблем демографической и миграционной политики
- составлять план и программу исследования демографической и миграционной политики
- составлять список литературы по теме исследования
- применять тесты, опросники и другие методы исследования демографической и миграционной ситуации
- анализировать демографическую и миграционную ситуацию
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и программирования демографической и миграционной ситуации

*Владеть:*

- навыками подбора методологического инструментария для исследования проблем демографической и миграционной политики
- навыками работы с e-library и другими библиотечными системами
- навыками оценки демографической и миграционной ситуации
- навыками анализа тенденций и факторов демографических и миграционных процессов.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.			